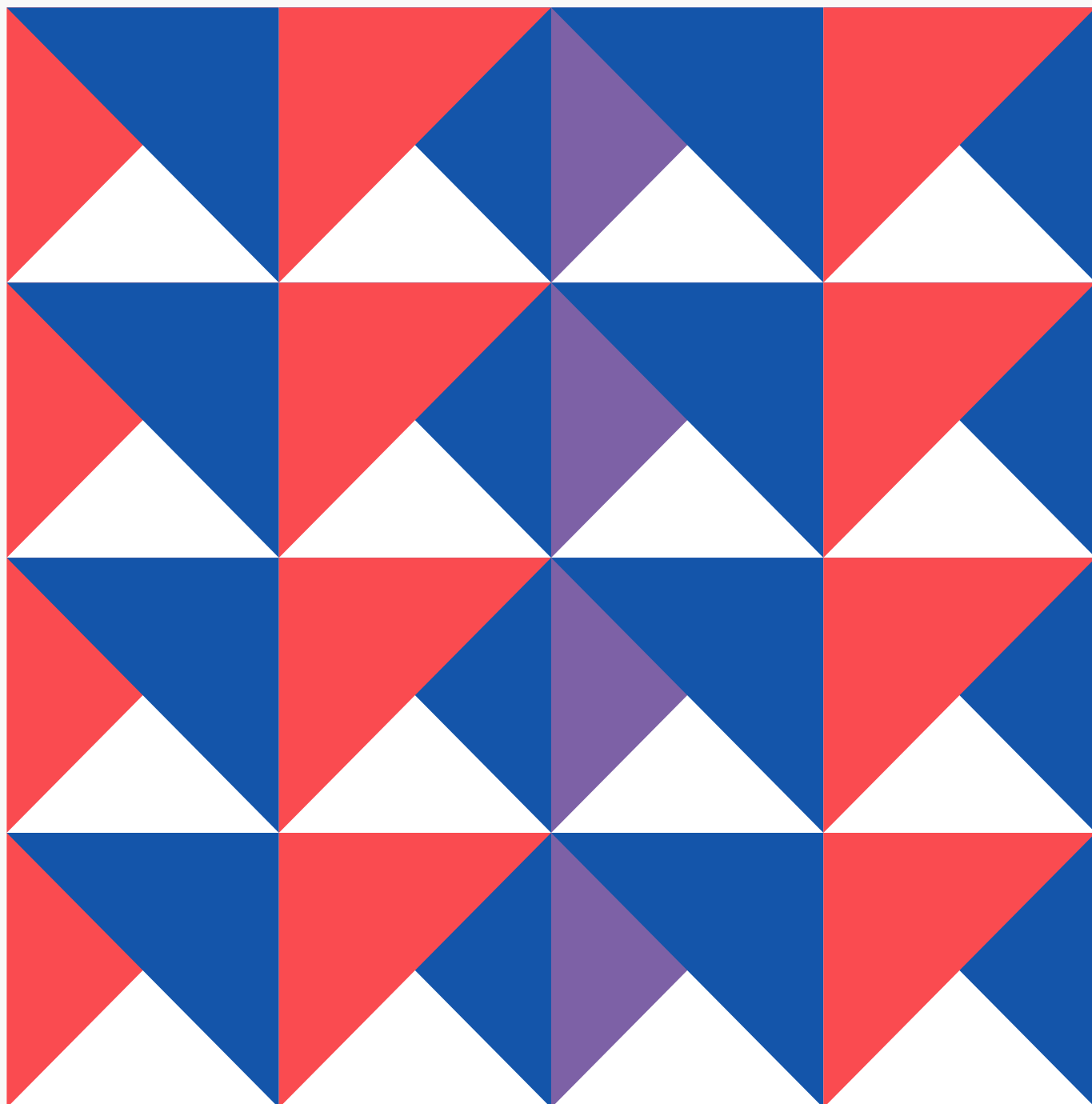




KunstPakt

Evaluatieformulier Meerjaren Schooljaar 2025/2026

Titel Meerjaren:

School:

Culturele partner(s):



Kenniscentrum
Cultuuronderwijs
Rotterdam

We evalueren aan de hand van het originele aanvraagformulier.
We adviseren daarom deze erbij te pakken voor je deze evaluatie invult.

1. Vul in onderstaande tabel het uniek aantal deelnemers in zoals je vooraf had beoogd en nu is gerealiseerd.

Activiteiten september t/m december	Beoogd aantal leerlingen	Leerlingen gerealiseerd	Beoogd aantal school medewerkers	School medewerkers gerealiseerd	Beoogd aantal culturele medewerkers	Culturele medewerkers gerealiseerd
1						
2						
3						
4						
5						

Activiteiten januari t/m juli	Beoogd aantal leerlingen	Leerlingen gerealiseerd	Beoogd aantal school medewerkers	School medewerkers gerealiseerd	Beoogd aantal culturele medewerkers	Culturele medewerkers gerealiseerd
1						
2						
3						
4						
5						



1. Hoe heb je de begeleiding van KCR ervaren? Wat was waardevol en wat heb je gemist?

2. Hoe heb je de procedure rondom de aanvraag en de (financiële) verantwoording ervaren?

3. Hoe heb je gewerkt aan de doelen beschreven in het aanvraagformulier? Wat ben je tegengekomen?
Welke stappen heb je gezet?

4. Welke nieuwe inzichten heb je opgedaan?



5. Licht toe wat je een volgende keer hetzelfde of juist anders zou willen doen? (Denk hierbij bijvoorbeeld aan: planning, inhoud van de meerjarige KunstPakt, samenwerking, ontwikkeling, aansluiting bij de leerlingen).

6. Hoe heeft de meerjarige KunstPakt bijgedragen aan het onderwijs op jouw school?

7. Wat voegt de meerjarige KunstPakt toe aan Burgerschap/Vakmanschap/Plezier in taal op jullie school?
Of zijn er andere thema's waar het project op aansluit?

8. Hoe heb je het project zichtbaar gemaakt voor (andere) leerlingen, ouders en het leerkrachten/docententeam?
(Denk bijv. aan een presentatiemoment, maken en delen van foto's/video's, posters in de school, berichtgeving via nieuwsbrieven of brieven naar ouders).



9. Welke ideeën heb je voor een vervolg? (denk bijvoorbeeld aan: visie, deskundigheid, programma, samenwerking, stem van de leerling).

10. Heb je de veranderingen en effecten van jouw KunstPakt project (op de leerling, de docenten, de school en de culturele partner) gemonitord? Zo ja, op welke manier heb je dat opgehaald (denk aan: observaties, enquête, interviews, lesevaluaties, teambespreking, reflectievragen uit Impactonderzoek CmK3*)? Licht toe.

11. Welke verandering en effecten (op de leerling, leerkracht/docent, school, culturele partner) zie je? Wat heeft het project voor hen betekend? Omschrijf welke veranderingen en effecten jullie hebben vastgesteld.

*Mocht er niet voldoende ruimte zijn om de vragen te beantwoorden dan kan er een bijlage met toelichting worden meegestuurd.



*Scan de QR-code om de reflectievragen te downloaden en lees meer over impact monitoring.



Voor akkoord d.d.

School:

Naam:

Functie:

Culturele partner 2 (indien van toepassing):

Naam:

Functie:

Culturele partner:

Naam:

Functie:

Culturele partner 3 (indien van toepassing):

Naam:

Functie:

Handtekening:

**Handtekening
culturele partner 1:**

**Handtekening
culturele partner 2:**

**Handtekening
culturele partner 3:**

