Informatie voorafgaand aan jullie bezoek aan
De Speelfabriek
‘Wanneer mag zeep in een museum’

Beste leerkracht,

Wat leuk dat jullie De Speelfabriek bezoeken! We kijken ernaar uit om jullie en de leerlingen te ontvangen in onze uitvindspeeltuin, waar kinderen zelf kunnen ontdekken, maken en experimenteren met techniek en creativiteit.

Tijdens jullie bezoek doen jullie mee aan het Cultuurtrajectprogramma **‘Wanneer mag zeep in een museum?’**

VOORAF

Maak vooraf 4 groepjes
Houd bij het indelen rekening met de activiteit die elk groepje gaat doen.

Zorg voor voldoende begeleiding

De groepjes hoeven niet even groot te zijn. Onderstaande aantallen zijn de maximale groepsgrootte per activiteit.

De aanbevolen begeleiding is gebaseerd op **maximaal 6 kinderen per activiteit**.
Kunnen de kinderen goed zelfstandig maken en omgaan met gereedschap? Dan kan er eventueel een grotere groep werken. Hebben kinderen meer ondersteuning nodig? Zorg dan voor extra begeleiding.

ACTIVITEIT	MAX AANTAL KINDEREN	AANBEVOLEN BEGELEIDING t/m. 6 KINDEREN
🚗 **Auto**	10	2
⛵ **Zeilbootje**	6	1
🧼 **Zeepje**	6	1
🪂 **Vliegsel**	8	1

Neem tasjes mee

Neem tasjes mee voor de gemaakte werkstukken. Geen tasjes? Geen probleem, dan zorgen wij hiervoor.

AANKOMST

Bij aankomst vragen we de leerkracht(en) om **eerst even naar binnen te komen voor een korte uitleg**.

We bespreken dan de belangrijkste praktische zaken en aandachtspunten. Daarna kunnen de leerlingen en begeleiders naar binnen en kan het maken en ontdekken beginnen.

DE ROL VAN DE BEGELEIDERS

Bij De Speelfabriek geloven we dat kinderen het meeste leren door **zelf te proberen**.

Een begeleider:

- stelt vragen;
- denkt mee;
- houdt de veiligheid in de gaten;
- moedigt kinderen aan om zelf te ontdekken;
- helpt waar nodig, maar neemt het werk niet over.

Tijdens het Cultuurtraject helpt de begeleider kinderen ook om **anders naar hun eigen uitvinding te kijken**.

Bijvoorbeeld:

> **“Wat zou dit nog meer kunnen zijn?”**
> **“Wat zou je eraan kunnen veranderen?”**

De begeleider bedenkt het idee dus niet voor het kind.

Werken met gereedschap

Tijdens het programma werken kinderen met verschillende materialen en gereedschappen. Ze kunnen bijvoorbeeld zagen, timmeren, vijlen en met hete lijm werken.

Begeleiders blijven daarom betrokken bij hun groepje en zorgen dat gereedschap volgens de uitleg van onze medewerkers wordt gebruikt.

DE ROL VAN DE LEERKRACHT

Een bezoek aan De Speelfabriek geeft een mooie kans om leerlingen eens in een **andere omgeving** te zien.

Tijdens het maken en experimenteren kunnen andere kwaliteiten naar voren komen, zoals creativiteit, technisch inzicht, samenwerken en doorzettingsvermogen.

Daarom adviseren we de leerkracht om niet de hele tijd één groepje te begeleiden, maar ook tijd te nemen om te observeren.

DE MEDEWERKERS VAN DE SPEELFABRIEK

Onze medewerkers:

- geven uitleg over het programma;
- geven uitleg over veilig gebruik van gereedschap;
- lopen rond en kijken mee;
- beantwoorden vragen;
- helpen kinderen op weg als dat nodig is;
- zorgen voor een fijne start en een veilige werkomgeving.

We moedigen kinderen aan om **zelf te proberen, te ontdekken en eigen ideeën uit te werken**.

HET PROGRAMMA

1. WELKOM + UITLEG

We starten met een korte uitleg over techniek, de werkvorm en de praktische afspraken en regels.

2. UITVINDFASE

Iets maken dat werkt

De klas wordt verdeeld in **4 groepjes.** Elk groepje maakt in de eerste fase één technische uitvinding. Kijk bij het indelen van de groepjes naar wat goed past bij de werkzaamheden en het soort werk van elke activiteit.

ACTIVITEIT	WAT GAAN ZE DOEN?	PAST BIJ KINDEREN DIE…
🚗 **Auto;**	Blokje hout schuren, slijpen en hameren	graag maken, doorzetten en al wat ervaring hebben met maken.
⛵ **Zeilbootje**;	Piepschuim snijden met hete draad, een zeil maken en bootje testen.	geduldig zijn en ruimtelijk kunnen denken.
🧼 **Zeepje**;	Zeepkorrels fijnmaken, vormen en geur toevoegen en een doosje maken.	rustig en stap voor stap werken.
🪂 **Vliegsel maken**;	Met papier, bekertjes, tape en plastic verschillende vliegconstructies maken en testen.	graag snel uitproberen, testen en variëren.

Let op: het gaat niet om niveau, maar om wat past bij de manier waarop een kind graag werkt.

3. KIJKEN NAAR KUNST

Gewone dingen kunnen veranderen

Als de uitvindingen klaar zijn, kijken we samen naar een aantal kunstwerken.
We bekijken hoe kunstenaars gewone, herkenbare dingen veranderen.

Wat gebeurt er als een voorwerp niet meer precies doet waarvoor het gemaakt is?

Vanuit deze voorbeelden kijken de kinderen opnieuw naar hun eigen uitvinding.

4. ANDERS KIJKEN

De toverbril

We zetten onze denkbeeldige **toverbril** op.

De vraag is:

> **“Wat zou jouw ding nog meer kunnen zijn?”**

De kinderen kijken op een andere manier naar hun eigen uitvinding en bedenken wat ze eraan zouden kunnen veranderen.

5. EIGEN MUSEUMSTUK MAKEN

Veranderen, proberen en maken

De kinderen gaan met materialen en gereedschappen hun eigen uitvinding veranderen.

In deze fase hoeven ze niet meer in hun oorspronkelijke groepje te blijven. Ze mogen vrij door de ruimte bewegen en zelf zoeken naar materialen en gereedschappen die bij hun idee passen.

Onze medewerkers geven aan waar begeleiding het beste kan staan, bijvoorbeeld bij de lijmpistolen.

Er is **geen goed of fout eindresultaat**.

Het gaat om:

> **zelf bedenken → proberen → veranderen → maken**

Geen vaste tijd

Voor deze fase geven we **geen vaste tijd**.

Het ene kind kan lang aan het kunstwerk werken, terwijl een ander sneller klaar is. **‘Af zijn’ is een eigen keuze van het kind.**

6. MINI-MUSEUM

Kijken, fotograferen en verder ontdekken

Is het kunstwerk klaar?

Dan:

1. zet het kind het werk in ons mini-museum;
2. maakt de docent een foto;
3. mag het kind vrij maken en ontdekken in De Speelfabriek.

Vrij maken is dus pas na het afronden en fotograferen van het kunstwerk.

De gemaakte werkstukken mogen daarna mee naar huis of naar school.

PAUZE

Tijdens het bezoek is er een moment om pauze te nemen. **Bespreek dit met onze medewerkers.**

☕ Voor volwassenen hebben wij gratis koffie en thee.

🥤 Tegen vergoeding kunnen we kannen limonade voor de kinderen verzorgen.

KLEDING

Tijdens het maken kan kleding vies worden.

Voor de veiligheid vragen we:

- draag liever geen hele wijde kleding;
- bind lange haren vast;
- draag kleding die vies mag worden.

WAT VERWACHTEN WIJ VAN JULLIE?

Samen zorgen we ervoor dat kinderen veilig en zelfstandig kunnen ontdekken.

- Begeleiders blijven betrokken bij de kinderen.
- Begeleiders moedigen kinderen aan om zelf oplossingen en ideeën te bedenken.
- Gereedschap wordt gebruikt volgens de uitleg van onze medewerkers.

De Snackfabriek

De Snackfabriek is tijdens schoolbezoeken gesloten.

Parkeren en bereikbaarheid

De Speelfabriek
Bankwerkerstraat 17
3077 MB Rotterdam

Parkeren kan bij ons voor de deur. Het uurtarief is €3,00.

Liever goedkoper parkeren? Parkeer dan bij stadsparkeergarage De Veranda. Vanaf daar is het ongeveer 15 minuten lopen. https://www.rotterdam.nl/parkeergarage-veranda

Trein
Vanaf station Rotterdam Zuid is het ongeveer 10 minuten lopen.

Tram
Vanaf tramhalte Varkenoordseviaduct is het ongeveer 10 minuten lopen.

Mail ons gerust als jullie nog vragen hebben via **info@speelfabriek.net.**

Groet,

Team De Speelfabriek