



In deze les zitten **6 slides**, met **tekstslides**.

🕒 Lesduur is: **30 min**

## Introductie

Thema: Emotie speurtocht

Leerdoelen:

- Begrijpend kijken naar films
- Ontdekken van gevoelens aan de hand van films

## Instructies

Deze LessonUp is gemaakt door IFFR en te geven in de klas na het filmbezoek.

### Lesindeling:

1. introductie les en terugblik - 5 min.
2. nabespreken thema en film(s) - 5 min.
3. creatieve opdracht - 15 min.
4. reflectie en afsluiting - 5 min.

Duur van de les: 30 minuten.

### Vorbereiding

Het is fijn om de les vooraf al een keer door te nemen. Voor de maakopdracht heb je materialen nodig. Verzamel deze voorafgaand aan de les.

### Benodigdheden

- Tekenvellen
- Tekenspullen

### Thema

Emotie speurtocht

### Leerdoelen

- Begrijpend kijken naar films
- Ontdekken van gevoelens aan de hand van films

### Dit gaan we doen:

Jullie hebben een filmprogramma van het IFFR gezien in de filmzaal met het thema Emotie speurtocht.

Jullie hebben gezien hoe 'films je een gevoel kunnen geven'. Ze kunnen je bijvoorbeeld blij of verdrietig maken.

In deze les leren jullie 'na te denken over hoe de films jullie je hebben laten voelen en welke jullie het mooist vonden'.

**Tip:** Zet de notities aan door op het icoon met het schrijfblokje onderin de balk te klikken. Bekijk de notities vooraf of print ze uit. Hierin staat extra informatie.

Heb je nog niet eerder met LessonUp gewerkt? [Hier](#) vind je aanvullende informatie.

Het kan handig zijn om deze LessonUp te printen. Zo heb je alle aantekeningen bij de hand, als je de les geeft. Veel plezier!

## **Onderdelen in deze les**



## Slide 1 - Tekstslide

Deze LessonUp is gemaakt door IFFR en te geven in de klas na het filmbezoek.

### Lesindeling:

1. introductie les en terugblik - 5 min.
2. nabespreken thema en film(s) - 5 min.
3. creatieve opdracht - 15 min.
4. reflectie en afsluiting - 5 min.

**Duur van de les: 30 minuten.**

### Vorbereiding

Het is fijn om de les vooraf al een keer door te nemen. Voor de maak-opdracht heb je materialen nodig. Verzamel deze voorafgaand aan de les.

### Benodigheden

- Tekenvellen
- Tekenspullen

### Thema

Zoek en voel (ontdekken en gevoelens)

### Leerdoelen

- Begrijpend kijken naar films
- Ontdekken van gevoelens aan de hand van films

### Dit gaan we doen:

Jullie hebben een filmprogramma van het IFFR gezien in de filmzaal met het thema *Emotie speurtocht*.

Jullie hebben gezien hoe 'films je een gevoel kunnen geven'. Ze kunnen je bijvoorbeeld blij of verdrietig maken.

In deze les leren jullie 'na te denken over hoe de films jullie je hebben laten voelen en welke jullie het mooist vonden'.

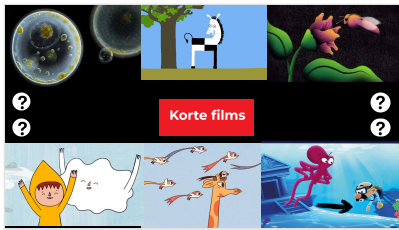
**Tip:** Zet de notities aan door op het icoon met het schrijfblokje onderin de balk te klikken. Bekijk de notities vooraf of print ze uit. Hierin staat extra informatie.

Heb je nog niet eerder met LessonUp gewerkt? [Hier](#) vind je aanvullende informatie.



## Slide 2 - Tekstslide

Hier staat een overzicht van de betekenis van alle iconen in LessonUp. Zodra je op een **icoon** klikt, verschijnt er een tekst.



### Slide 3 - Tekstslide 5 min. - nabespreken thema en film(s)

#### Vertel de leerlingen:

Op het IFFR laten we internationale films zien, maar ook films van Nederlandse filmmakers. Jullie bekeken de volgende korte films:

- Planktonium
- Zeebra
- Blossom
- Rainboy
- Andersland
- Inkt

Besprek de volgende vragen met de leerlingen:

#### Vraag 1:

Wat vonden ervan om films te kijken in een filmzaal?

#### Vraag 2:

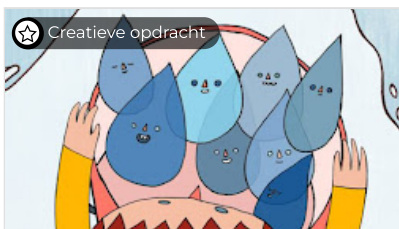
Welke film vonden jullie het meest interessant?

#### Vraag 3:

Welke emoties heb je allemaal gevoeld bij het kijken naar de films?

#### Vraag 4:

Heeft een film jou een gevoel gegeven denk je?



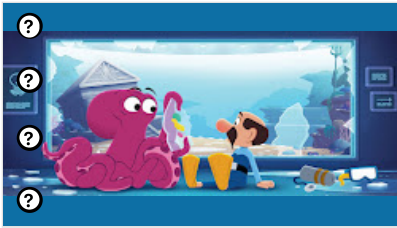
### Slide 4 - Tekstslide 15 min. - creatieve opdracht

Maak een tekening van de film waarbij je de meeste emoties voelde en teken erbij hoe deze film jou liet voelen.

(Denk hierbij aan emoties tekenen en bijv. ook aan gebruik van kleur)

Als leerlingen snel klaar zijn mogen ze dit in tweetallen aan elkaar vertellen of klassikaal aan elkaar presenteren.

Laat hen kort de tekening toelichten.



## Slide 5 - Tekstslide 5 min. - reflectie en afsluiting

### Vertel de leerlingen:

We hebben het vandaag gehad over films en gevoelens. Ook hebben we onderzocht hoe films ons kunnen laten voelen.

Stel n.a.v. het leerdoel de volgende vragen aan de leerlingen:

- Van welke film werd je blij?
- Van welke film werd je verdrietig?
- Welke film vond je spannend?
- Wat heb je geleerd door de films? Wat heb je geleerd en bij welke film was dat?

Bespreek eventuele overige vragen van de leerlingen. Vraag hen wat ze hebben geleerd van deze lessen. Hebben ze iets nieuws geleerd over gevoelens en/of over films?



## Slide 6 - Tekstslide

Dit is de laatste slide van de LessonUp voorafgaand aan het filmbezoek.

Je vindt meer filmprogramma's met LessonUps op onze website.

We hopen dat je veel plezier gehad hebt en je weer terug te zien bij IFFR.