

PO 1&2 - SHORTS - Kijk eens wat ik kan | les na het filmbezoek

Kunst Taal Basisschool Groep 1,2

In deze les zitten **12 slides**, met **tekstslides**.

🕒 Lesduur is: **45 min**

Introductie

Les ter verwerking op het IFFR korte filmprogramma 'Kijk eens wat ik kan' voor groep 1&2.

Instructies

Deze lessonup is ter reflectie op het filmbezoek van het korte filmprogramma 'Kijk eens wat ik kan'. Inclusief creatieve opdracht bij een van de films.

Benodigdheden:

- werkblad geprint voor iedere leerling
- (kleur)potloden

Het kan handig zijn om deze LessonUp te printen. Zo heb je alle aantekeningen bij de hand, als je de les geeft. Veel plezier!

Deze lessen zijn ontwikkeld door International Film Festival Rotterdam (IFFR).

Onderdelen in deze les



Slide 1 - Tekstslide

Deze LessonUp is gemaakt door IFFR en te geven in de klas na het filmbezoek.

Lesindeling:

1. introductie les en terugblik films - 10 min.
2. nabespreken thema - 10 min.
3. creatieve opdracht - 15 min.
4. reflectie en afsluiting - 5 min.

Duur van de les: 40 minuten.

Voorbereiding

Het is fijn om de les vooraf al een keer door te nemen. Voor de maak-opdracht heb je materialen nodig. Verzamel deze voorafgaand aan de les.

Benodigdheden

1. Werkblad met tekening geprint voor iedere leerling.
2. Kleurpotloden/stiften

Thema

Kijk eens wat ik kan

Leerdoel

De leerlingen ontdekken en presenteren waar ze goed in zijn of wat ze graag willen leren. Ze leren hun talenten te verwoorden, trots te zijn op hun vaardigheden en anderen aan te moedigen.

Vertel de leerlingen kort wat ze gaan doen:

Jullie hebben een filmprogramma van het IFFR gezien in de filmzaal met het thema **'Kijk eens wat ik kan'**

Jullie hebben gezien hoe iedereen in de films iets goed kan. Of dat ze iets leren om goed te kunnen.

In deze les leren jullie **'INVULLEN LEERDOEL'**

Tip: Zet de notities aan door op het icoon met het schrijfblokje onderin de balk te klikken. Bekijk de notities vooraf of print ze uit. Hierin staat extra informatie.

Heb je nog niet eerder met LessonUp gewerkt? [Hier](#) vind je aanvullende informatie.



Slide 2 - Tekstslide

Hier staat een overzicht van de betekenis van alle iconen in LessonUp. Zodra je op een **icoon** klikt, verschijnt er een tekst.

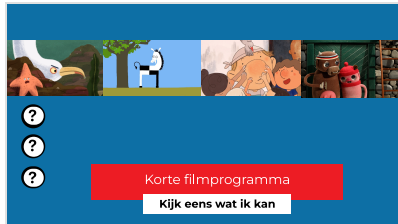


Slide 3 - Tekstslide

Bespreek onderstaande met de leerlingen.

Dit gaan we deze les doen:

- Bespreken hoe we het bioscoopbezoek hebben ervaren. En wat weten jullie nog van de films?
- We gaan tellen wat we zien!
- Jullie krijgen een tekenopdracht.



Slide 4 - Tekstslide

10 min. - nabespreken thema en film(s)

Op het IFFR laten we internationale films zien, maar ook films van Nederlandse filmmakers. Jullie bekeken de volgende korte films:

- Pond (uit Zwitserland)
- Zebra (uit België)
- Bakken met Boris (uit Frankrijk)
- Hoeven op schaatsen (uit Litouwen)

Besprek onderstaande vragen met de leerlingen:

Vraag 1

Eerste indrukken: hoe vonden jullie het om films te kijken in een bioscoop? Wat vond je er wel of niet leuk aan?

Vraag 2

Welke film vonden jullie het leukst? Waarom?

Vraag 3

Wat konden ze heel goed in iedere film?

Ga nogmaals alle vier de films af.

1. Pond; Het visje kan heel goed bubbels schieten zoals een trompet.

2. Zebra; hij kan veranderen van patronen en er anders uit zien dan de rest.

3. Bakken met Boris; Boris kan heel goed bakken. Daarna kan hij goed samenwerken zodat hij alsnog brood kan bakken ook al is hij allergisch.

4. Hoeven op schaatsen; het varken kan heel goed schaatsen en leert dit de koe. Samen kunnen ze goed hun angst overwinnen wanneer ze de grote vis zien.



Slide 5 - Tekstslide

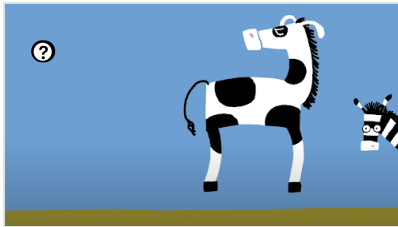
5 min. - Opdracht tellen

Het thema is 'Kijk eens wat ik kan'. Kunnen jullie tellen wat er op de beelden te zien is?

Leg de opdracht uit:

We gaan nu kijken of jullie goed kunnen tellen. De volgende beelden komen uit de films die jullie hebben gezien. Bij ieder beeld zal ik vragen hoeveel dieren/objecten jullie zien. Je mag vertellen wat jij denkt door het aantal vingers in de lucht te houden.

We gaan beginnen!



Slide 6 - Tekstslide

Bespreek onderstaande met de leerlingen:

Dit beeld komt uit de film Zebra.
Hoeveel Zebra's zie je?
2



Slide 7 - Tekstslide

Bespreek onderstaande met de leerlingen:

Dit beeld komt uit de film Pond, dat gaat over het visje die de andere vissen kwijt.
Hoeveel schelpen tel je?
7



Slide 8 - Tekstslide

Bespreek onderstaande met de leerlingen:

Dit beeld komt uit de film 'Hoeven op Schaatsen', met de vriendjes varken en koe.

Hoeveel vogels zie je?
3



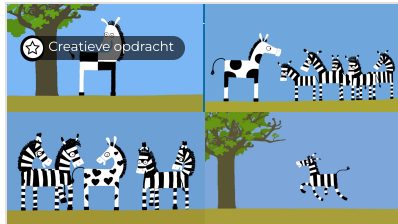
Slide 9 - Tekstslide

Bespreek onderstaande met de leerlingen:

Dit beeld komt uit de film 'Bakken met Boris'. Wanneer Boris droomt maakt hij van de wolken broodjes.

Hoeveel wolken in de vorm van broodjes zie je?
3

In totaal zijn het 5 wolken.



Slide 10 - Tekstslide

15 min. - creatieve opdracht

Bespreek onderstaande met de leerlingen.

In de film Zebra zagen jullie dat hij van uiterlijk kon veranderen. Nu gaan jullie zelf bedenken hoe hij eruit mag zien.

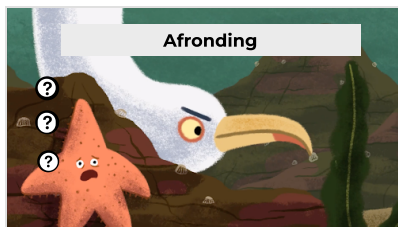
Benodigdheden

- Werkblad van Zebra voor iedere leerling geprint.
- Kleurpotloden of stiften.

Opdracht

Iedereen krijgt een werkblad met een tekening van Zebra. Hierin mogen ze zelf tekenen hoe Zebra eruit moet zien.

Na afloop laten de leerlingen zien wat voor tekeningen de Zebra heeft gekregen. En waarom hebben ze hiervoor gekozen? Hebben ze voor zwart wit gekozen of kleur? Is het ingekleurd of zitten er tekeningen in?



Slide 11 - Tekstslide

5 min. - reflectie en afsluiting

Bespreek klassikaal een aantal tekeningen van de leerlingen. Laat ze hun tekening kort toelichten.

Vandaag hebben we het gehad over wat jullie goed kunnen. En hebben we geleerd dat we allemaal in iets anders goed zijn.

Bespreek onderstaande vragen

1. Wat vonden jullie van de les?
2. Wat hebben jullie geleerd wat je eerst niet wist?
3. Hebben jullie iets geleerd over films?
4. **Bespreek eventuele overige vragen van de leerlingen.**



Slide 12 - Tekstslide

Dit is de laatste slide van de LessonUp voorafgaand aan het filmbezoek.

Je vindt meer filmprogramma's met LessonUps op onze [website](#).

We hopen dat je veel plezier gehad hebt en je weer terug te zien bij IFFR.