



**Jeugdtheater
Hofplein**



WIJ TEGEN AI

Lesbrief

Groep 5, 6

BESTE DOCENT,

Beste docent,

Binnenkort komt jouw klas meedoen aan de interactieve dansvoorstelling *Wij tegen AI* in het speellokaal van jullie school. Met deze lesbrief kunnen de leerlingen zich alvast voorbereiden op de voorstelling. De opdrachten laten hen kennismaken met het thema kunstmatige intelligentie (AI) en nodigen uit om te bewegen, na te denken en samen in gesprek te gaan.

Veel plezier met de voorbereiding en graag tot bij de voorstelling!

Team Educatie
Jeugdtheater Hofplein
010 - 754 00 15
educatie@jeugdtheaterhofplein.nl

OPDRACHTEN

Opdracht 1. Kennismaken met de voorstelling

Het verhaal

“Waarschuwing! Een superintelligente AI heeft de controle overgenomen. Volgens AI maken mensen te veel fouten. Gevoelens zorgen voor ruzie. Creativiteit kost tijd. Samenwerken is niet efficiënt. De oplossing? Iedereen veranderen in perfect bestuurd AI-robots. Binnenkort is jullie klas aan de beurt. Samen met Professor Mechanika begint AI aan de ombouw. Maar... heeft AI eigenlijk wel gelijk? Is er in de toekomst nog plaats voor mensen?”

Tijdens deze interactieve dansvoorstelling dansen, bewegen en denken jullie actief mee. Lukt het om te bewijzen dat mensen nog steeds onmisbaar zijn?

Besprek samen:

- Heb je wel eens van AI gehoord?
- Wat denk jij dat AI is?
- Waar kom jij AI tegen in het dagelijks leven?

Bekijk de introductievideo:

- Bekijk samen de korte introductievideo van *Wij Tegen AI*.

<https://youtu.be/uLijUsQn4V8>

Opdracht 2- AI: Handig of niet?

Schrijf twee kolommen op het bord: AI Voordelen en AI Nadelen

Besprek samen de voordelen en nadelen van AI. Er zijn geen foute antwoorden.

Besprek samen:

- Hoe denk jij dat de wereld er in de toekomst uitziet met AI?
- Hoe denk jij dat AI ons in de toekomst kan helpen?
- Kan AI ook problemen veroorzaken? Zo ja, welke?

OPDRACHTEN

Opdracht 3. Eén opdracht, veel oplossingen

Benodigdheden

- Wit papier
- Potlood

Opdracht voor de leerlingen: Teken de auto van de toekomst. Ontwerp hoe jij denkt dat een auto er later uit zal zien. Maar er zijn regels:

Verdeel de leerlingen in drie groepen. Iedere groep krijgt dezelfde tekenopdracht, maar iedere groep heeft een andere tekenregel.

- Groep 1 geen regels, mag alles gebruiken.
- Groep 2 mag alleen rechte lijnen gebruiken.
- Groep 3 mag alleen cirkels gebruiken.

Voorbeeld:

Geef de leerlingen ongeveer tien minuten de tijd om hun tekening te maken.

Daarna laten alle leerlingen hun tekening aan de klas zien. Leg de tekeningen eventueel naast elkaar of hang ze op, zodat iedereen de verschillende ontwerpen goed kan bekijken.

Bespreek samen

- *Zien alle auto's er hetzelfde uit?*
- *Welke auto verrast je het meest?*
- *Welke tekenregel vond je het moeilijkst?*
- *Was er maar één goede manier om de opdracht uit te voeren?*

Vertel daarna

Iedereen kreeg precies dezelfde opdracht, maar toch ziet iedere auto er anders uit. Dat komt doordat mensen allemaal op hun eigen manier nadenken en creatief zijn. AI kan helpen met het bedenken van ideeën of het oplossen van problemen. Maar mensen gebruiken ook hun eigen fantasie, ervaringen en creativiteit om iets nieuws te bedenken.

Daarom is het belangrijk om AI slim te gebruiken, maar ook zelf te blijven leren, ontdekken en te creëren

OPDRACHTEN

Bonus Dans Opdracht

Benodigdheden

- Muziek (YouTube-link: <https://www.youtube.com/watch?v=dIHMc4aGZrM>)

Vertel de leerlingen dat robots heel precies bewegen. Vandaag gaan zij oefenen om net zulke goede robots te worden. Zet de muziek aan. De leerlingen blijven op hun eigen plek staan. Laat steeds maar één lichaamsdeel bewegen. De rest van het lichaam blijft stil.

Deel 1 – Eén lichaamsdeel tegelijk

Beweeg alleen:

- hoofd
- schouders
- armen
- benen

Deel 2 – Twee lichaamsdelen tegelijk

Beweeg daarna steeds twee lichaamsdelen tegelijk.

Bijvoorbeeld:

- hoofd + benen
- schouders + armen
- hoofd + armen
- schouders + benen

Lukt het om de rest van het lichaam helemaal stil te houden?