

Lesbrief Alice in Letterland

Binnenkort gaan jullie naar de voorstelling **Alice in Letterland**.

Alice ontdekt een bijzondere wereld waar letters niet alleen worden geschreven, maar ook kunnen bewegen. Soms lijken letters lastig, soms juist grappig. En misschien ontdek jij wel dat je lichaam je kan helpen bij het leren.

Maar eerst gaan jullie zelf alvast op onderzoek.

Benodigdheden een pen, potloden en 3 papieren

Opdracht 1

Hoe leer jij het liefst?

Je gaat de leerlingen vragen naar hun favoriete benadering van leren. Dit kan klassikaal en de kinderen kunnen hun vinger opsteken.

Vraag aan de leerlingen wie leert er door:

- te luisteren
- te kijken
- zelf te doen
- te bewegen

Sommige kinderen onthouden iets beter als ze:

- lopen
- bewegen
- zingen
- tekenen
- hardop zeggen

Welke past bij jou?

Overleg eerst klassikaal en daarna met je klasgenoot naast je.

1. Heeft iedereen hetzelfde gekozen?
2. Waar ligt de voorkeur in de klas?
3. Wat als alles mocht hoe zou je dan het liefste leren?

Ondersteunende video over leren en bewegen

<https://schooltv.nl/video-item/wat-is-de-invloed-van-beweging-op-je-geheugen-conditietraining-voor-je-hersenen>

Opdracht 2

Letterdetective

Benodigheden: pen en papier

Doe de opdracht in tweetallen.

Kijkopdracht

- Welke letters zie jij vandaag allemaal?
- In de klas.
- In een boek.
- Op je T-shirt.
- Buiten.

Kun je er vijf vinden?

Schrijfopdracht groep 3

Schrijf je eigen naam je op het papier.

Als de leerlingen klaar zijn vraag je:

1. Welke letter vind jij de mooiste en waarom?
2. Welke letter vind jij moeilijk?
3. Schrijf hem nu op in blokletters of juist in schrijfletters
4. Vind je dan een andere letter mooier of moeilijker?"

Welke letter lijkt op een andere letter?

Bijvoorbeeld: b – d , u – n

Verzamel samen met je duo maatje letters die op elkaar lijken.

- Zijn dit dan lastige letters?
- Grappige letters?
- Normale letters?

Schrijfoopdracht groep 4

Schrijf je eigen naam je op het papier.

Als de leerlingen klaar zijn vraag je:

1. Welke letter vind jij de mooiste en waarom?
2. Welke letter vind jij moeilijk?

Welke letter lijkt op een andere letter?

Bijvoorbeeld: b – d , u – n

Verzamel samen met je duo maatje letters die op elkaar lijken.

- Zijn dit dan lastige letters?
- Grappige letters?
- Normale letters?

Kijk naar de eerste letter van jouw naam.

Hoeveel woorden kun jij bedenken die met dezelfde letter beginnen?

Schrijf minimaal vijf woorden op.

Voorbeeld:

L: Leeuw, Lolly, Lamp, Lachen, Limonade

Eind groep 4:

Kun jij een gekke of grappige zin maken waarin alle woorden met dezelfde letter beginnen?

Brave beren bakken bruine broodjes

Opdracht 3

Kun jij het zien?

Teken de letter op drie verschillende manieren.

Bijvoorbeeld de A:

- heel groot
- piepklein
- met stippen
- als een slang
- als een robot

Hiermee ontdekken kinderen dat letters verschillende vormen kunnen aannemen.

Opdracht 4

Letters hebben karakter

We gaan nu de letters verbinden met een eigenschap.

Wat is een eigenschap?

Verbind de letter met een eigenschap bijvoorbeeld:

S → Snel

L → Lang

Z → Zigzag

O → Rond

Daarna:

Kun jij nog een letter bedenken die:

- springt?
- fluistert?
- danst?

Opdracht 5

Fantasie

We willen de fantasie van de leerlingen prikkelen. Lees deze tekst voor:

Alice rende achter het Witte Konijn aan en volgde hem tot aan een groot konijnenhol. Zonder lang na te denken kroop ze erachteraan. Tot haar verbazing bleef ze maar vallen. Langs de wanden van het hol stonden kastjes en boekenplanken. Ze vroeg zich af waar ze terecht zou komen.

"Wat een vreemde dag," zei Alice tegen zichzelf. "Misschien is straks niets meer onmogelijk."

Stel je wordt wakker en je kamer ligt vol met letters.

Wat zou jij dan doen met al die letters in die vreemde kamer? Bespreek dit met je klasgenoot.

Kan jij dit tekenen of opschrijven, of zingen of dansen of fluiten?

Opdracht 6 – Luister goed!

Je leest weer een klein fragment voor. Kijk of je kan spelen met je stem voor een strenge Letter koningin.

Alice liep voorzichtig door de prachtige tuin toen er plotseling luid geroep klonk.

"Maak plaats voor de Letterkoningin!" riepen de speelkaartsoldaten.

Daar kwam de Letterkoningin aan, gekleed in rood en zwart. Naast haar liep de Koning, die veel vriendelijker keek. De Letterkoningin keek streng om zich heen en wees met haar waaijer naar een tuinman die per ongeluk witte rozen rood had geschilderd.

"Wat betekent dit?" vroeg ze met fonkelende ogen.

De tuinmannen begonnen te beven.

Alice zette een stap naar voren. "Misschien was het gewoon een vergissing," zei ze voorzichtig.

De Letter Koningin keek haar verbaasd aan. Niemand sprak haar ooit tegen.

"En wie ben jij?" vroeg ze.

"Alice," antwoordde ze dapper.

- Welke emoties herken je in de tekst?
- Denk jij dat Alice dapper was?
- Welke emotie helpen bij leren?
- Werkt streng zijn?

In Alice in Letterland ontdek je dat niet alle letters hetzelfde zijn. En misschien ontdek je ook wel dat niet alle kinderen op dezelfde manier leren. Tijdens de voorstelling kijk je, luister je en beleef je het verhaal. Daarna ga je tijdens de workshop zelf ontdekken hoe letters, beweging en fantasie samen kunnen komen.

Hierbij spreken wij als klas onze Letterland-belofte uit.

Laat de kinderen hardop meelezen:

Ik durf te ontdekken.

Ik mag fouten maken.

Ik ben nieuwsgierig.

Ik help een ander.

Ik gebruik mijn hoofd én mijn lichaam.

Ik ben klaar voor Alice in Letterland!