



In deze les zitten **14 slides**, met **tekstslides**.

🕒 Lesduur is: **30 min**

Introductie

Thema: Emotie speurtocht

Leerdoelen:

- Ontdekken: nieuwsgierig zijn, veel vragen stellen, fantasie gebruiken.
- Leren welke emoties er allemaal zijn.

Instructies

Deze LessonUp is gemaakt door IFFR en te geven in de klas voorafgaand aan het filmbezoek.

Lesindeling:

1. introductie IFFR - 5 min
2. kennismaking met het thema - 10 min.
3. voorbereiding filmprogramma - 10 min.
4. reflecteren en afsluiten - 5 min.

Duur van de les: 30 minuten.

Vorbereiding

Het is fijn om de les vooraf al een keer door te nemen. Voor de maakopdracht heb je materialen nodig. Verzamel deze voorafgaand aan de les.

Benodigdheden

n.v.t.

Tip:

Zit tijdens deze les in een kring

Thema

Emotie speurtocht

Leerdoelen

- Ontdekken: nieuwsgierig zijn, veel vragen stellen, fantasie gebruiken
- Leren welke emoties er allemaal zijn

Dit gaan we doen:

We gaan een filmprogramma van IFFR volgen. Dit programma bestaat uit een korte voorbereidende les in de klas. Daarna bekijken we het

filmprogramma met korte films in de filmzaal en tot slot hebben we nog een korte les in de klas om de films na te bespreken. Het thema is *Emotie speurtocht*.

In deze les leren jullie 'nieuwsgierig zijn'. We bedenken waar de films over kunnen gaan die we gaan kijken. Ook gaan we ontdekken hoe je je kunt voelen, welke emoties er allemaal bestaan en hoe je die kunt herkennen.

Tip: Zet de notities aan door op het icoon met het schrijfblokje onderin de balk te klikken. Bekijk de notities vooraf of print ze uit. Hierin staat extra informatie.

Heb je nog niet eerder met LessonUp gewerkt? [Hier](#) vind je aanvullende informatie.

Het kan handig zijn om deze LessonUp te printen. Zo heb je alle aantekeningen bij de hand, als je de les geeft. Veel plezier!

Onderdelen in deze les



Slide 1 - Tekstslide

Deze LessonUp is gemaakt door IFFR en te geven in de klas voorafgaand aan het filmbezoek.

Lesindeling:

1. introductie IFFR - 5 min
2. kennismaking met het thema - 10 min.
3. voorbereiding filmprogramma - 10 min.
4. reflecteren en afsluiten - 5 min.

Duur van de les: 30 minuten.

Vorbereiding

Het is fijn om de les vooraf al een keer door te nemen. Voor de maak-opdracht heb je materialen nodig. Verzamel deze voorafgaand aan de les.

Benodigheden

n.v.t.

Tip:

Zit tijdens deze les in een kring

Thema

Emotie speurtocht

Leerdoel

- Ontdekken: nieuwsgierig zijn, veel vragen stellen, fantasie gebruiken
- Leren welke emoties er allemaal zijn

Dit gaan we doen:

Jullie gaan een filmprogramma van IFFR volgen. Dit programma bestaat uit een korte voorbereidende les in de klas. Daarna bekijken jullie het filmprogramma met korte films in de filmzaal en tot slot hebben jullie nog een korte les in de klas om de films na te bespreken. Het thema is *Emotie speurtocht*.

In deze les leren jullie 'nieuwsgierig zijn'. We bedenken waar de films over kunnen gaan die we gaan kijken. Ook gaan we ontdekken hoe je je kunt voelen, welke emoties er allemaal bestaan en hoe je die kunt herkennen.

Tip: Zet de notities aan door op het icoon met het schrijfblokje onderin de balk te klikken. Bekijk de notities vooraf of print ze uit. Hierin staat extra informatie.

Heb je nog niet eerder met LessonUp gewerkt? [Hier](#) vind je aanvullende informatie.



Slide 2 - Tekstslide

Hier staat een overzicht van de betekenis van alle iconen in LessonUp. Zodra je op een **icoon** klikt, verschijnt er een tekst.



Slide 3 - Tekstslide

5 min - Introductie IFFR

Bespreek met de leerlingen wat IFFR is. Klik op de vraagtekens voor een vraag en op de smiley voor een antwoord.

Vraag 1

Wat is International Film Festival Rotterdam? Wie is er weleens geweest?

Antwoord vraag 1

Er wordt gekeken naar heel veel bijzondere en nieuwe films, van over de hele wereld. Er komen regisseurs en acteurs op bezoek en filmmakers kunnen prijzen winnen.

Vraag 2

Wie weet hoe vaak IFFR al georganiseerd is?

Antwoord vraag 2

Dit jaar 2024 is het de 53ste keer.

Vraag 3

Normaal gesproken als je naar de film gaat zie je meestal een lange film, maar wij zien op het festival juist korte films. Wie heeft er weleens een korte film gezien en waar ging die over?



Slide 4 - Tekstslide

Bespreek het onderstaande met de leerlingen.

Vraag 1: Wat gaan we leren in deze les?

In deze les leren we:

- ontdekken: nieuwsgierig zijn, veel vragen stellen, fantasie gebruiken
- welke emoties er allemaal zijn



Slide 5 - Tekstslide

10 min. - kennismaking met het thema

Bespreek met de leerlingen:

Vraag 1:

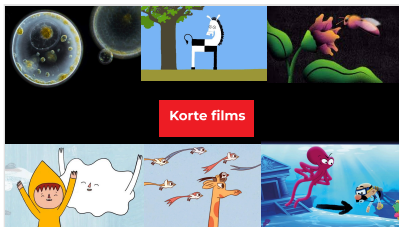
Hebben jullie wel eens van een 'emotie' gehoord? Weten jullie wat dat betekent? *Antwoord: Een emotie is een manier hoe je je kunt voelen.*

Vraag 2:

Welke gevoelens kan je allemaal hebben? *Mogelijk antwoorden: Blij, boos, verdrietig, bang.*

Opdrachten:

1. Hoe zie je dat iemand blij is? Hoe kijkt die persoon dan? Doe maar eens voor.
2. Hoe zie je dat iemand verdrietig is? Hoe kijkt die persoon dan? Doe maar eens voor.
3. Hoe zie je dat iemand boos is? Hoe kijkt die persoon dan? Doe maar eens voor.
4. Hoe zie je dat iemand bang is? Hoe kijkt die persoon dan? Doe maar eens voor.
5. Laat een paar kinderen een gevoel uitbeelden en laat de rest van de klas raden welk gevoel dat is.



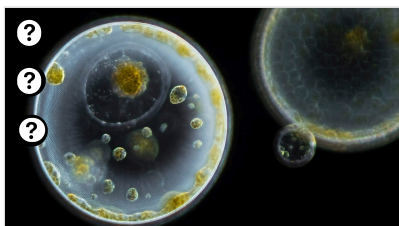
Slide 6 - Tekstslide

10 min. - voorbereiding filmprogramma

Vertel de leerlingen:

We gaan binnenkort naar een filmzaal. Dat is een plek waar je met veel mensen op een heel groot scherm films zien. Wie is er weleens in een bioscoop geweest?

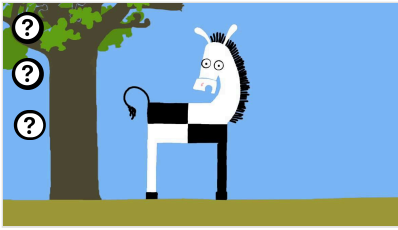
Op deze plek gaan we zes korte films kijken. We gaan naar al deze zes plaatjes kijken en jullie mogen bedenken hoe deze film ons zal laten voelen. Is dit bijvoorbeeld een blijde, verdrietige of spannende film?



Slide 7 - Tekstslide

Bespreek de volgende vragen:

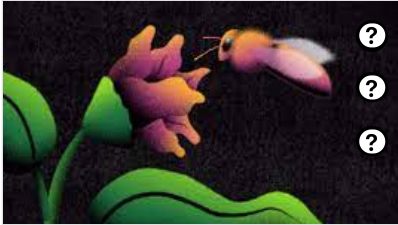
- Wat zie je op het plaatje? Welke vormen herken je?
- Waar denken jullie dat de film over zal gaan?
- Denken jullie dat dit een blijde, verdrietige of spannende film is? Waardoor denk je dat?



Slide 8 - Tekstslide

Bespreek de volgende vragen:

- Wat zie je op het plaatje? Welke vormen herken je?
- Waar denken jullie dat de film over zal gaan?
- Denken jullie dat dit een blijde, verdrietige of spannende film is? Waardoor denk je dat?



Slide 9 - Tekstslide

Bespreek de volgende vragen:

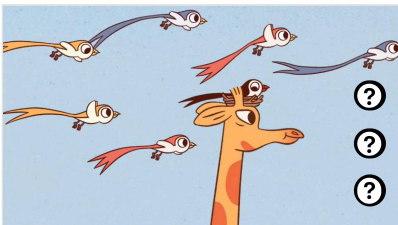
- Wat zie je op het plaatje? Welke vormen herken je?
- Waar denken jullie dat de film over zal gaan?
- Denken jullie dat dit een blijde, verdrietige of spannende film is? Waardoor denk je dat?



Slide 10 - Tekstslide

Bespreek de volgende vragen:

- Wat zie je op het plaatje? Welke vormen herken je?
- Waar denken jullie dat de film over zal gaan?
- Denken jullie dat dit een blijde, verdrietige of spannende film is? Waardoor denk je dat?



Slide 11 - Tekstslide

Bespreek de volgende vragen:

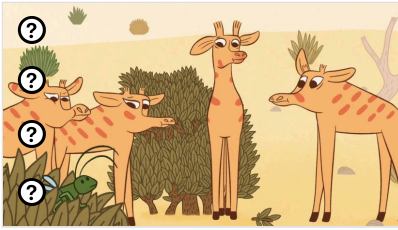
- Wat zie je op het plaatje? Welke vormen herken je?
- Waar denken jullie dat de film over zal gaan?
- Denken jullie dat dit een blijde, verdrietige of spannende film is? Waardoor denk je dat?



Slide 12 - Tekstslide

Bespreek de volgende vragen:

- Wat zie je op het plaatje? Welke vormen herken je?
- Waar denken jullie dat de film over zal gaan?
- Denken jullie dat dit een blijde, verdrietige of spannende film is? Waardoor denk je dat?



Slide 13 - Tekstslide 5 min. - reflecteren en afsluiten

We hebben het vandaag gehad over emoties en gevoelens. Ook hebben we onderzocht wat/hoe je deze gevoelens kunt herkennen bij andere kinderen of van plaatjes.

Stel n.a.v. het leerdoel de volgende vragen aan de leerlingen:

- Weten jullie nog wat een 'emotie' is?
- Welke gevoelens kennen jullie allemaal nog?
- Weten jullie nog welke filmplaatjes jullie allemaal hebben gezien?
- Naar welke film zijn jullie het meest benieuwd?

Tijdens het bekijken van het filmprogramma onderzoeken we hoe de films ons laten voelen.

Bij elke film gaan we dus nadenken: Wat hebben we gezien? En hoe heeft deze film mij laten voelen?

Bespreek eventuele overige vragen van de leerlingen. Vraag hen wat ze hebben geleerd van deze les. Hebben ze iets nieuws geleerd over gevoelens?



Slide 14 - Tekstslide

Dit is de laatste slide van de LessonUp voorafgaand aan het filmbezoek.

Je vindt de LessonUps voor na het filmbezoek op de website.

Veel plezier bij het kijken van de film(s)!