

PO 1&2 - SHORTS - Kijk eens wat ik kan | les voor het filmbezoek

Kunst Taal +1 Basisschool Groep 1,2

[Toon 1 meer](#)

In deze les zitten **13 slides**, met **tekstslides**.

🕒 Lesduur is: **30 min**

Introductie

Les ter voorbereiding op het IFFR korte filmprogramma 'Kijk eens wat ik kan' voor groep 1&2.

Instructies

De LessonUp helpt om gericht te kijken en het gesprek met de klas aan te gaan. In deze les worden de leerlingen voorbereid op het filmbezoek in het theater. Ze krijgen een korte introductie op de films die ze gaan bekijken en verkennen het thema: 'Kijk eens wat ik kan'.

In de volgende les vindt het filmbezoek plaats. De leerlingen zullen vier films bekijken en samen bespreken met een moderator.

Na het filmbezoek is er een verwerkingsles via LessonUp. In deze les bespreken jullie het filmbezoek na en maken de leerlingen verwerkingsopdrachten. Voor het werkblad zijn (kleur)potloden nodig.

Het is handig om de LessonUp vooraf te printen, zodat je alle aantekeningen bij de hand hebt tijdens de les. Veel plezier!

Deze lessen zijn ontwikkeld door International Film Festival Rotterdam (IFFR).

Onderdelen in deze les



Slide 1 - Tekstslide

Slide 1 - Voor de docent

Deze LessonUp is gemaakt door IFFR en te geven in de klas voorafgaand aan het filmbezoek.

Lesindeling:

1. introductie IFFR - 5 min
2. kennismaking met het thema - 10 min
3. voorbereiding filmprogramma - 10 min.
4. reflecteren en afsluiten - 5 min.

Duur van de les: 30 minuten.

Voorbereiding

Het is fijn om de les vooraf al een keer door te nemen.

Thema

'Kijk eens wat ik kan'

Leerdoel

- Ontdekken: nieuwsgierig zijn, veel vragen stellen.
- Verwoorden: nadenken over wat je kan en dit uitleggen.

Vertel de leerlingen kort wat ze gaan doen:

Jullie gaan een filmprogramma van het IFFR volgen. Dit programma bestaat uit een korte voorbereidende les in de klas. Daarna bekijken jullie het filmprogramma in de filmzaal en tot slot hebben jullie nog een korte les in de klas om de films na te bespreken. Het thema is

'Kijk eens wat ik kan'

In deze les leren jullie ontdekken waar je goed in bent en waar anderen goed in zijn.

Tip: Zet de notities aan door op het icoon met het schrijfblokje onderin de balk te klikken. Bekijk de notities vooraf of print ze uit. Hierin staat extra informatie.

Heb je nog niet eerder met LessonUp gewerkt? [Hier](#) vind je aanvullende informatie.



Slide 2 - Tekstslide

Slide 2

Legenda

Hier staat een overzicht van de betekenis van alle iconen in LessonUp. Zodra je op een **icoon** klikt, verschijnt er een tekst.

Er zijn kijk-, luister-, vraag- en doe-opdrachten.

Probeer het maar eens.



Slide 3 - Tekstslide

5 min - Introductie IFFR

Besprek met de leerlingen wat IFFR is. Klik op de vraagtekens voor een vraag, de antwoorden vind je hieronder.

Vraag 1

Wie herkent dit dier op de foto? Waar is die van?

Antwoord vraag 1

Het dier is een tijger. Dit is het logo van IFFR: Internationaal Filmfestival Rotterdam. Je kunt hem herkennen van vlaggen, stickers op ramen en posters in de stad. Soms staat hij tijdens het festival ook voor het centraal station.

Vraag 2

Wat is een filmfestival?

Antwoord vraag 2

Een filmfestival is eigenlijk een heel groot feest voor films. In alle bioscopen worden er speciale films laten zien van over de hele wereld. Soms komen de mensen die de film hebben gemaakt ook langs. En er is een wedstrijd voor wie de mooiste film heeft gemaakt. Deze filmmakers kunnen dan een prijs winnen.

Vraag 3

Normaal gesproken als je naar de film gaat zie je meestal een lange film, maar wij zien op het festival juist korte films. Wie heeft er weleens een korte film gezien en waar ging die over?

Mogelijke antwoorden: via kanalen zoals youtube of op de televisie.

Vertel de leerlingen dat jullie binnenkort ook naar het filmfestival gaan en films gaan zien in het filmtheater.



Slide 4 - Tekstslide

Bespreek onderstaande met de leerlingen.

Dit gaan we deze les doen:

- Kennismaken met het thema 'Kijk eens wat ik kan!'
- Ontdekken wat voor soort films we in de bioscoop gaan zien.
- Ons voorbereiden op het filmbezoek.



Slide 5 - Tekstslide

10 min. - kennismaking met het thema

Bespreek met de leerlingen.

Vraag 1:

Ben jij ergens goed in?
Kan je dit laten zien?

Vraag 2:

Waar kan iemand allemaal goed in zijn?

Vraag 3:

Wat kan je nog niet zo goed, maar wil je wel leren?
Mogelijke antwoorden: veters strikken, schaatsen, een dansje leren, heel hard rennen.

Het thema is 'Kijk eens wat ik kan'. De leerlingen gaan oefenen met verwoorden waar iemand goed in is. Bespreek onderstaande opdracht om te oefenen te vertellen waar je zelf goed in bent.

Opdracht

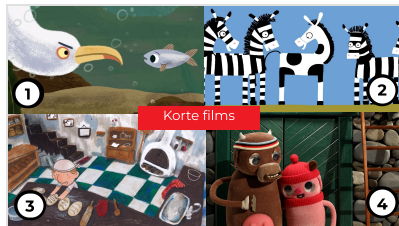
Maak tweetallen. De leerlingen laten aan elkaar zien of vertellen waar zij goed in zijn.

Geef een voorbeeld:

Vertel aan diegene naast je 'ik kan heel lang op 1 been staan'. Vraag diegene naast jou om voor te doen/te vertellen wat jij goed kan.

Hierna bespreken we het klassikaal (het liefst in een kringvorm).

Nu mogen de leerlingen per tweetal laten zien of vertellen wat de ander goed kan. Het is niet erg als de uitvoering niet helemaal lukt. Hierdoor laat je zien dat niet iedereen even goed is in hetzelfde.



Slide 6 - Tekstslide

10 min. - voorbereiding filmprogramma

Voor de docent

We gaan nu kort kennismaken met de films die de leerlingen volgende keer in het theater gaan zien. Het doel hiervan is om te oefenen met actief informatie halen uit de beelden die ze zien en dat kunnen uitleggen aan anderen. Daarnaast prikkelen we de verbeeldingskracht: film is immers het vertellen van verhalen.

Bij het bespreken van de film stills zijn alle antwoorden goed. Wel wordt gestimuleerd om de leerlingen te vragen om hun antwoord toe te lichten.

Vertel de leerlingen:

We gaan binnenkort naar een filmzaal. Dat is een plek waar je met veel mensen op een heel groot scherm films ziet. Wie is er weleens in een bioscoop geweest?

Op deze plek gaan we vier korte films kijken. Daar zal ook een film juf/meester zijn die wat gaat vertellen over de films en graag wil horen wat jullie van de films vinden. Op de plaatjes zie je de vier films die we gaan kijken.

Alle vier de films laten zien dat je ergens goed in kan zijn. Of dat je iets kan leren om goed in te worden.

In de volgende slides bespreken we iedere film.



Slide 7 - Tekstslide

Vertel aan de leerlingen:

De eerste film die we gaan kijken heet **Pond** en gaat over het visje.

Bespreek de volgende vragen.

Vraag 1:

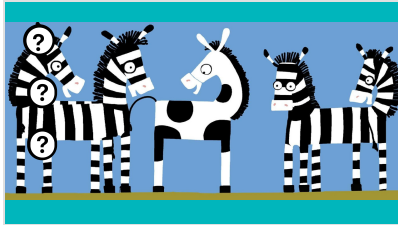
Wat denken jullie dat de vis goed kan?

Vraag 2:

Waar denken jullie dat de film over zal gaan?

Vraag 3:

Denken jullie dat dit een blijde, verdrietige of spannende film is?
Waarom denken jullie dat, hoe kan je dit zien?



Slide 8 - Tekstslide

Vertel aan de leerlingen:

De tweede film die jullie gaan zien heet **Zebra**.

Bespreek de volgende vragen met de leerlingen.

Vraag 1:

Wat zien jullie op dit plaatje?

Mogelijke antwoorden: We zien vijf zebra's. De middelste zebra heeft een ander patroon dan de anderen. Hij is anders dan de rest. De zebra is blij.

Vraag 2:

Hoe heten de vormen op de middelste zebra?

Mogelijk antwoord: rondjes, cirkels of stippen.

Vraag 3:

Waar denken jullie dat de zebra goed in is?

Mogelijk antwoord: Hij durft anders te zijn. Hij kan zijn uiterlijk aanpassen.



Slide 9 - Tekstslide

Vertel aan de leerlingen:

De derde film die jullie gaan zien heet **Bakken met Boris**.

Bespreek onderstaande met de leerlingen.

Vraag 1:

Waar denken jullie dat Boris goed in is?

Antwoord: Broodjes bakken.

Vraag 2:

Boris is een bakker, waar kan een bakker niet goed in zijn?

Vraag 3:

Waar denken jullie dat deze film over gaat?



Slide 10 - Tekstslide

Vertel aan de leerlingen:

De laatste film die jullie gaan kijken heet **Hoeven op Schaatsen**. En gaat over deze twee vriendjes.

Bespreek onderstaande met de leerlingen.

Vraag 1:

Wat denken jullie dat de vriendjes gaan doen?

Tip: Let op wat de koe in zijn handen heeft en op zijn hoofd. Schaatsen.

Vraag 2:

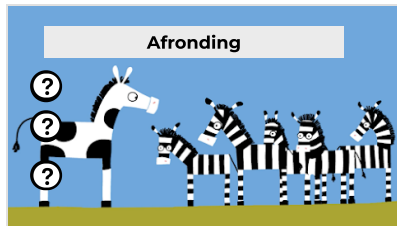
Wat kan je oefenen zodat je iets wat je nu niet kan, later wel kan?

Mogelijke antwoorden: heel ver springen, veters strikken, een bal van ver weg vangen, fietsen, zwemmen, een nieuwe taal leren.

Vraag 3:

Waar wonen de twee vriendjes denken jullie? In een warm of koud land?

Je ziet een muts en een sjaal, dus ze zullen wel in een koud land wonen.



Slide 11 - Tekstslide

5 min. - reflecteren en afsluiten

We hebben het vandaag gehad over het thema **'Kijk eens wat ik kan'**

Ook hebben we onderzocht waar jullie goed in zijn en wat je nog zou willen oefenen. En hebben we ontdekt naar wat we gaan zien in de bioscoop.

Stel de volgende vragen aan de leerlingen:

Vraag 1:

Weten jullie nog hoeveel films we op het filmfestival gaan zien?

4

Vraag 2:

Naar welke film zijn jullie het meest benieuwd? Waarom?

Vraag 3:

Wie gaat er binnenkort iets oefenen om daar goed in te worden?

Kijkvraag:

Tijdens het bekijken van het filmprogramma onderzoeken we of we bij iedere film kunnen zien wat de hoofdpersoon goed kan en wat diegene nog moet leren. Dus let goed op als we in de bioscoop zitten.

Bespreek eventuele overige vragen van de leerlingen. Vraag hen wat ze hebben geleerd van deze les.



Slide 12 - Tekstslide

Bespreek onderstaande om de leerlingen voor te bereiden op het filmbezoek:

Goed om te weten;

- Er zal een film juf/meester aanwezig zijn om de films te bespreken met jullie.
- We blijven tijdens alle vier de films zitten op je eigen bioscoopstoel.
- Je kan na de films naar het toilet in de bioscoop of zorg dat je al op school bent geweest.
- Als je iets wil zeggen over de films dan steek je je vinger op en wacht je op je beurt.
- Als de film start gaan de lichten uit, na de film gaan ze meteen weer aan.
- Na afloop wacht je op het seintje van de docent wanneer je de zaal uit mag.

Vragen?



Slide 13 - Tekstslide

Dit is de laatste slide van de LessonUp voorafgaand aan het filmbezoek.

Je vindt de LessonUps voor na het filmbezoek op de website.

Veel plezier bij het kijken van de film(s)!