

VOORBEREIDENDE OPDRACHT

Chair Circulair Challenge

Duur: 30 minuten

Benodigdheden:

- PowerPoint-presentatie: *Voorbereidende opdracht Chair Circulair Challenge*
- Werkbladen (1 per 2 leerlingen) – bij voorkeur op A3-formaat (A4 mag ook)
- Post-its (hoeft niet, de leerlingen kunnen ook direct op het papier schrijven)

Uitleg: De leerlingen leren wat *circulair* betekent door een filmpje te kijken van schooltv. Daarna leren ze dat er verschillende manieren zijn om afval een nieuw leven te geven, namelijk;

- **Herstellen:** dit is het repareren van producten die je anders weg zou gooien.
Voorbeelden: een fiets, tv of broodrooster.
- **Hergebruiken:** iets opnieuw gebruiken wat je anders zou weggooien.
Voorbeelden: van oude spijkerbroeken een tas maken, van kurk of fietswielen een stoel maken.
- **Recyclen:** als je afval niet kan herstellen of hergebruiken kan je het misschien recyclen. Dan wordt het product versmolten of versnipperd om er daarna iets nieuws van te maken. *Voorbeeld: papier, statiegeld flesje, glas.*

De docent kan de PowerPoint gebruiken om de drie begrippen toe te lichten.

Opdracht:

- Laat op het scherm verschillende materialen of voorwerpen zien.
- Leerlingen schrijven in tweetallen elk materiaal op een post-it.
- Daarna plakken ze hun post-its in het juiste vak op hun werkblad: Herstellen, Hergebruiken of Recyclen.

Belangrijk: Er zijn geen “foute” antwoorden, mits leerlingen hun keuze kunnen uitleggen. Bijvoorbeeld: “Ik heb dit bij *hergebruiken* geplakt, omdat je er dit of dat van kunt maken.”