

TOEK OMST MAK ERS!

EXPO VOOR FAMILIES

VOOR KIDS

DOOR KIDS



INTRO | JIJ BENT DE ONTWERPER VAN DE TOEKOMST!

Vorbereiding

Bekijk vooraf het beschikbare (beeld) materiaal:

- Over [Nieuwe Instituut](#)
- [Tentoonstelling Toekomstmakers!](#)

Benodigdheden

Zorg voor materialen zoals bijvoorbeeld:

- Tekenpapier
- Kleurpotloden/stiften
- Wasco-krijt
- Knutselmateriaal voor collages of
- mini-maquettes
- Digibord met presentatie (kan in LessonUp)

Lesorganisatie

Indicatie lesopbouw (60 min):

10 minuten	introductie	klassikaal
10 minuten	brainstorm	in groepjes
20 minuten	ontwerpen/ maken	in groepjes
15 minuten	presentatie/ mini expositie	klassikaal
5 minuten	afroncling	klassikaal

Lesdoelen

Leerlingen ervaren dat zij actieve vormgevers zijn van de toekomst. Ze oefenen met verbeeldingskracht, kritisch denken en ontwerpen. Daarbij krijgen ze ruimte om hun eigen mening te vormen, samen te werken en hun ideeën tot leven te brengen.

Lesdoelen (op het digibord)

Aan het eind van deze les

- Weet ik wat het Nieuwe Instituut en de tentoonstelling Toekomstmakers! zijn.
- Heb ik geleerd dat mijn ideeën belangrijk zijn voor de toekomst.
- Weet ik dat ook ik een ontwerper ben.
- Heb ik een ontwerp gemaakt dat iets kan veranderen in de wereld.
- Heb ik gepresenteerd wat ik heb bedacht. (meningsvorming)

Achtergrond informatie

De leerlingen ervaren dat ze zelf toekomstmakers zijn. Ze ontdekken dat hun fantasie en ideeën ertoe doen en dat zelfs de gekste hersenspinsels realiteit kunnen worden. Aan de hand van inspirerende voorbeelden, een brainstorm, een ontwerpactiviteit en een mini-expo worden ze uitgedaagd om creatief en hoopvol na te denken over de toekomst van onze wereld én hun eigen bijdrage daaraan. Zo onderzoeken de kinderen ook vragen als: hoe kunnen we beter zorgen voor elkaar en voor de wereld?

Koppeling met bezoek aan Toekomstmakers!

Tijdens hun bezoek aan Toekomstmakers! gaan ze ontwerpen zien van kinderen die net zoals hun hebben nagedacht over de toekomst. Misschien herken je wel ideeën die lijken op jouw ontwerp? Of misschien krijgen ze wel nieuwe ideeën.

Nieuwe Instituut

Het Nieuwe Instituut in Rotterdam is een museum over architectuur, design en digitale cultuur, waar je tentoonstellingen kunt zien en nieuwe ideeën voor de toekomst kunt ontdekken. Naast het museum is er ook een groot archief, daarin worden honderdduizenden tekeningen, maquettes, brieven en foto's van Nederlandse architecten bewaard. Het archief staat vol verhalen over hoe gebouwen en steden in de loop van de tijd zijn bedacht en gemaakt. Onderzoekers en bezoekers kunnen er gebruik van maken om het verleden beter te begrijpen en inspiratie op te doen voor de toekomst.

Toekomstmakers!

De tentoonstelling Toekomstmakers! in het Nieuwe Instituut is speciaal gemaakt voor, door en met kinderen. Hier draait het om hoe kinderen zelf nadenken over de wereld van morgen: van wonen en spelen tot zorgen voor natuur en technologie.

In de expo zie je niet alleen projecten van ontwerpers en kunstenaars, maar ook ideeën die kinderen zelf hebben bedacht en gemaakt. Toekomstmakers! is een plek die kinderen de ruimte biedt om vanuit hun eigen kracht, hoop en nieuwsgierigheid te dromen over een toekomst die zij zelf wensen en vorm kunnen geven.

INTRO | JIJ BENT DE ONTWERPER VAN DE TOEKOMST!



Titel en introductie (klassikaal)

Vandaag ervaren jullie zelf, dat jullie echte ontwerpers zijn en dat jullie ideeën belangrijk zijn.

Wat is een ontwerper?

Een ontwerper is iemand die iets nieuws bedenkt en maakt. Dit kan van alles zijn.

Voorbeelden:

- Een huis of een gebouw
- Kleding of schoenen
- Een speeltuin
- Een school
- Een uitvinding voor de toekomst
- Een oplossing voor een probleem



Leerdoelen (klassikaal)

Aan het einde van de les weet je wat Nieuwe Instituut en Toekomstmakers zijn.

Aan het einde van de les weet je dat je ideeën ertoe doen.

Aan het einde van de les ben je zelf een ontwerper.

Aan het einde van de les heb je een toekomstidee gemaakt.

Aan het einde van de les heb je verteld over je ontwerp



Intro Nieuwe Instituut (klassikaal)

De leerlingen mogen raden wat het Nieuwe Instituut is.

- Wat denken ze dat het is?
- Waarom?
- Waar wordt het gebouw voor gebruikt?
- Waar staat het gebouw?

Nieuwe Instituut

Nieuwe Instituut in Rotterdam is een museum over architectuur, design en digitale cultuur, waar je tentoonstellingen kunt zien en nieuwe ideeën voor de toekomst kunt ontdekken. Naast het museum is er ook een groot archief, daarin worden honderdduizenden tekeningen, maquettes, brieven en foto's van Nederlandse architecten bewaard.



Intro Toekomstmakers (klassikaal)

De tentoonstelling Toekomstmakers! in het Nieuwe Instituut is speciaal gemaakt voor, door en met kinderen. Hier draait het om hoe kinderen zelf nadenken over de wereld van morgen: van wonen en spelen tot zorgen voor natuur en technologie.

In de expo zie je niet alleen projecten van ontwerpers en kunstenaars, maar ook ideeën die kinderen zelf hebben bedacht en gemaakt. Een plek die kinderen de ruimte biedt om vanuit hun eigen kracht, hoop en nieuwsgierigheid te dromen over een toekomst die zij zelf wensen en vorm kunnen geven.



De Toekomst (klassikaal)

Met de klas in gesprek over de toekomst.

- Wat is de toekomst?
- Hoe ver is de toekomst?
- Hoe voel jij je over de toekomst?
- Wat is je wens voor de toekomst?

Je kunt als leerkracht ingaan op de gevoelens die er zijn over de toekomst. Waar het om draait is dat de leerlingen erop gewezen worden dat zij ook invloed kunnen hebben op de toekomst. Dit kan zowel negatief, geen rekening houden met natuur, dier en mens en positief, juist wel nadenken en bewust bezig zijn met hun omgeving. Denk aan recyclen, elkaar helpen, ideeën bedenken die zowel positief/goed zijn voor mens en de wereld waarin we leven.

Om de opdracht niet te abstract te maken, is het voor de ontwerpopdracht belangrijk om te bepalen hoe ver de toekomst is. Wij raden aan om de opdracht in te kaderen voor over 25 jaar.

INTRO | JIJ BENT DE ONTWERPER VAN DE TOEKOMST!



Brainstorm (duo of in groepjes)

In groepjes gaan de leerlingen nadenken over iets wat ze anders willen zien in de toekomst.

Voorbeeldvragen:

- Wat wil je anders zien in de toekomst?
- Waarom is dat belangrijk voor je?
- Voor wie is het belangrijk?
- Bespreek en schrijf al jullie ideeën op.
- Eén van deze ideeën gaan jullie straks uitwerken.

Belangrijkste hier is dat er geen goed, fout of niet haalbaar is. De leerlingen mogen hun creativiteit de vrije loop laten.



Ontwerpen (duo of in groepjes)

De leerlingen gaan met elkaar in gesprek om 1 idee uit te kiezen die zij het belangrijkste vinden om uit te gaan werken.

Voorbeeldvragen:

- Kies uit voor welk idee jullie iets willen gaan ontwerpen.
- Leg aan elkaar uit waarom jullie vinden dat een bepaald idee uitgekozen moet worden.

Denk samen na over wat jullie gaan ontwerpen.

Hoe groot moet het worden?

- Waar gebruik je het?
- Uit wat voor materiaal moet het bestaan?
- Hoe werkt het?
- Hoe ziet het eruit?

Teken of bouw het ontwerp van jullie idee.



Presenteren

Laat de leerlingen trots presenteren en vragen stellen.

Deel jullie ontwerp met de klas.
Stel vragen aan elkaar:

- Waarom hebben jullie dit ontworpen?
- Voor wie hebben jullie dit ontworpen?



Bezoek tentoonstelling Toekomstmakers!

Geef praktische informatie over het bezoek aan de tentoonstelling.

Benadruk dat alle leerlingen dus ontwerpers zijn die de toekomst vorm kunnen geven. Tijdens het bezoek herkennen ze misschien ontwerpen die lijken op die van hun.

ONTWERPER VAN DE TOEKOMST!



LEERDOELEN

Aan het einde van de les weet je wat het Nieuwe Instituut en Toekomstmakers! zijn.

Aan het einde van de les ben je zelf een ontwerper.

Aan het einde van de les heb je verteld over je ontwerp.

Aan het einde van de les weet je dat je ideeën ertoe doen.

Aan het einde van de les heb je een toekomstidee gemaakt.

INTRODUCTIE Nieuwe Instituut



TOE KOMST MAKERS!

EXPO VOOR FAMILIES

VOOR KIDS
DOOR KIDS

DE TOEKOMST

Wat is de toekomst?

Hoe voel jij je over de toekomst?

Hoe ver is de toekomst?

Heb jij een wens voor de toekomst?

BRAINSTORM

**Wat wil je
anders zien in
de toekomst?**

**Voor wie is
het belangrijk?**

**Waarom is het
belangrijk?**

ONTWERPERS VAN DE TOEKOMST!

Stap 1
Kies één
idee

Stap 2
Denk na over
wat jullie gaan
ontwerpen

Stap 3
Ontwerp
jullie idee

Stap 4
Bereid jullie
presentatie
voor

PRESENTATIE VAN JULLIE ONTWERPEN



BEZOEK TOEKOMSTMAKERS! TOT SNEL!

