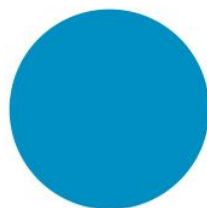


GeldLab

Docentenhandleiding

PO Groep 7/8

VO Klas 1/2



belasting
& douane
museum



Beste docent,

Wat leuk dat u met uw leerlingen naar het Belasting & Douane Museum komt. In dit document staat alle nodige informatie om het bezoek goed voor te bereiden. Eerst vertellen wij wat meer over het lesprogramma in de (1) **intro** en leggen wij aan u uit hoe het programma (2) **aansluit bij het onderwijs**. Zijn uw leerlingen nog niet helemaal bekend met de financiële educatie? Kijkt u dan eens naar onze (3) **lestips**. We sluiten af met zaken waar u voorafgaand aan (4) **het bezoek** aan dient te denken

1. INTRO

Hoe jonger geleerd goed met geld om te gaan, hoe kleiner de kans op geldproblemen later. Dit is de drijvende ambitie achter GeldLab: een kleurrijke, interactieve plek waar leerlingen hun financiële fitheid testen. Speel de games, verdien 'Pieken' en ga de confrontatie met verleidingen en risico's gebaseerd op herkenbare situaties uit het dagelijks leven aan. Hoe geef jij je geld uit: speel je op veilig of neem je een risico? Gelukkig is GeldLab een plek waar je fouten mag maken, want daarvan leer je het meest! En liever maak je ze in GeldLab... dan in het echte leven.

Tijdens een museumles in GeldLab zijn leerlingen zelf de baas over hun geld, zonder volwassen die vertellen wat ze moeten doen. De games in GeldLab geven inzicht in omgang met geld en helpen leerlingen om financiële kennis en kunde te ontwikkelen. Hebben ze na de gamereeks geld over of zijn ze in de rode cijfers geëindigd? Een positief saldo zegt echter niet alles... Samen met de museumdocent achterhalen de leerlingen welke keuzes gemaakt zijn en hoe deze invloed hebben op de uitkomst. In GeldLab krijgt omgaan met geld concreet vorm: een plek om te doen, te ervaren en te leren!

2. AANSLUITING MET HET ONDERWIJS

GeldLab sluit aan bij het primair en voortgezet onderwijs. Specifiek richt GeldLab zich op de volgende thema's en lesdoelen.

Welvaart, schaarste en verdeling

- keuzegedrag

PO: Leerlingen leren over economische keuzes. Ze leren hoe keuzes impulsief of overwogen genomen worden.

VO: Leerlingen leren zelf budgetteren. Ze leren over economische

keuzes binnen samenlevingen en de rol van de overheid hierbij. Ze leren hoe keuzes van invloed zijn op de omgeving.

Vraagstukken

- ongelijkheid

PO: Leerlingen leren over de ongelijke verdeling van middelen als macht, bezit en status; en dat dit kan verschillen van tijd en plaats. Ze leren ook of ze deze verdeling rechtvaardig vinden.

VO: Leerlingen leren over de verdeling van macht, bezit en status binnen samenlevingen in verschillende tijden en op verschillende plaatsen; de oorzaken en of deze verdeling wel of niet rechtvaardig is.

Denkwijzen

- denken vanuit meerdere perspectieven

PO: Leerlingen leren hoe het kijken vanuit verschillende perspectieven kan helpen bij het begrijpen van situaties.

VO: Leerlingen leren hoe zij verschillende perspectieven kunnen inzetten om tot verschillende oplossingen te komen en hoe eventueel toekomstscenario's te maken.

- denken in oorzaken en gevolg

PO: Leerlingen leren dat verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken veelal meerdere oorzaken hebben en meerdere bedoelde of onbedoelde gevolgen kunnen hebben.

VO: Leerlingen leren hoe je oorzaken en gevolgen van verschijnselen, ontwikkelingen, problemen en vraagstukken kunt beschrijven, verklaren en voorspellen.

3. LESTIPS

Met GeldLab wil het Belasting & Douane Museum een startpunt vormen voor leerlingen van de bovenbouw van de basisschool (groep 7/8) en de onderbouw van het voortgezet onderwijs (klas 1/2). Het bezoek biedt u naast de kans om financiële thema's zoals economie, zakgeld, sparen en lenen te behandelen, ook de mogelijkheid om eventuele taboes rondom geldzaken bespreekbaar te maken in de klas. Hier een paar mooie tips:

- Aan de slag met leren omgaan met geld?
In deze zoekmachine van geldlessen vind je lesmaterialen van diverse organisaties. Klik [hier](#) om aan de slag te gaan.
- Meer aandacht voor eventuele taboes rondom geldzaken? De themapagina van Zapp over armoede biedt veel informatie. Speciaal gemaakt om juist kinderen vanaf de leeftijd 10 te informeren. Klik [hier](#) om de pagina te bekijken
- In de klas in gesprek gaan over de gevoelens achter geld? De leskisten van [Positive Minds](#) zijn speciaal ontwikkeld voor kinderen in de bovenbouw van het basisonderwijs en de brugklas van het voortgezet onderwijs. Deze leskist in de klas helpt om het onderwerp armoede over het voetlicht te brengen. Klik [hier](#) om er achter te komen of jouw gemeente de leskist faciliteert.

4. HET BEZOEK

Lees voordat u komt, goed het meegestuurde reglement door. Hieronder nog een aantal zaken waarmee u rekening dient te houden.

- Wanneer u arriveert bij het museum, vragen wij u om de leerlingen nog even buiten te laten wachten. Aan de balie van het museum geeft u aan gereserveerd te hebben. De museumdocenten begeleiden uw klas naar binnen.
- In de garderobe kunnen uw leerlingen hun jassen en tassen in speciale karren kwijt. Deze karren worden op slot gedaan en de begeleidende docenten krijgen deze sleutel gedurende het lesprogramma in beheer.
- Na het opbergen van de spullen, spreekt u de leerlingen onderaan de trap toe en nemen zij plaats in hun groepje. Wij stellen het op prijs als u voor

het bezoek de klas verdeelt in groepjes van min. 4 en max. 5 leerlingen en dat de klas hiervan op de hoogte is.

- Tijdens het project is de aanwezigheid van één begeleider op vijftien leerlingen verplicht. De docent/ begeleider assisteert waar nodig is, stuurt op een goede samenwerking van de subgroepen aan en bewaakt de orde in het educatielokaal van het museum maar ook op de museumzaal.

Wij kijken uit naar uw klas en het bezoek.

Met vriendelijke groet,
BDM Educatie Team



Heeft u suggesties voor ons? Dan horen we dat graag.

Mail naar: educatie@bdmuseum.org

Belasting & Douane Museum

Parklaan 14-16 3016 BB Rotterdam

www.bdmuseum.nl