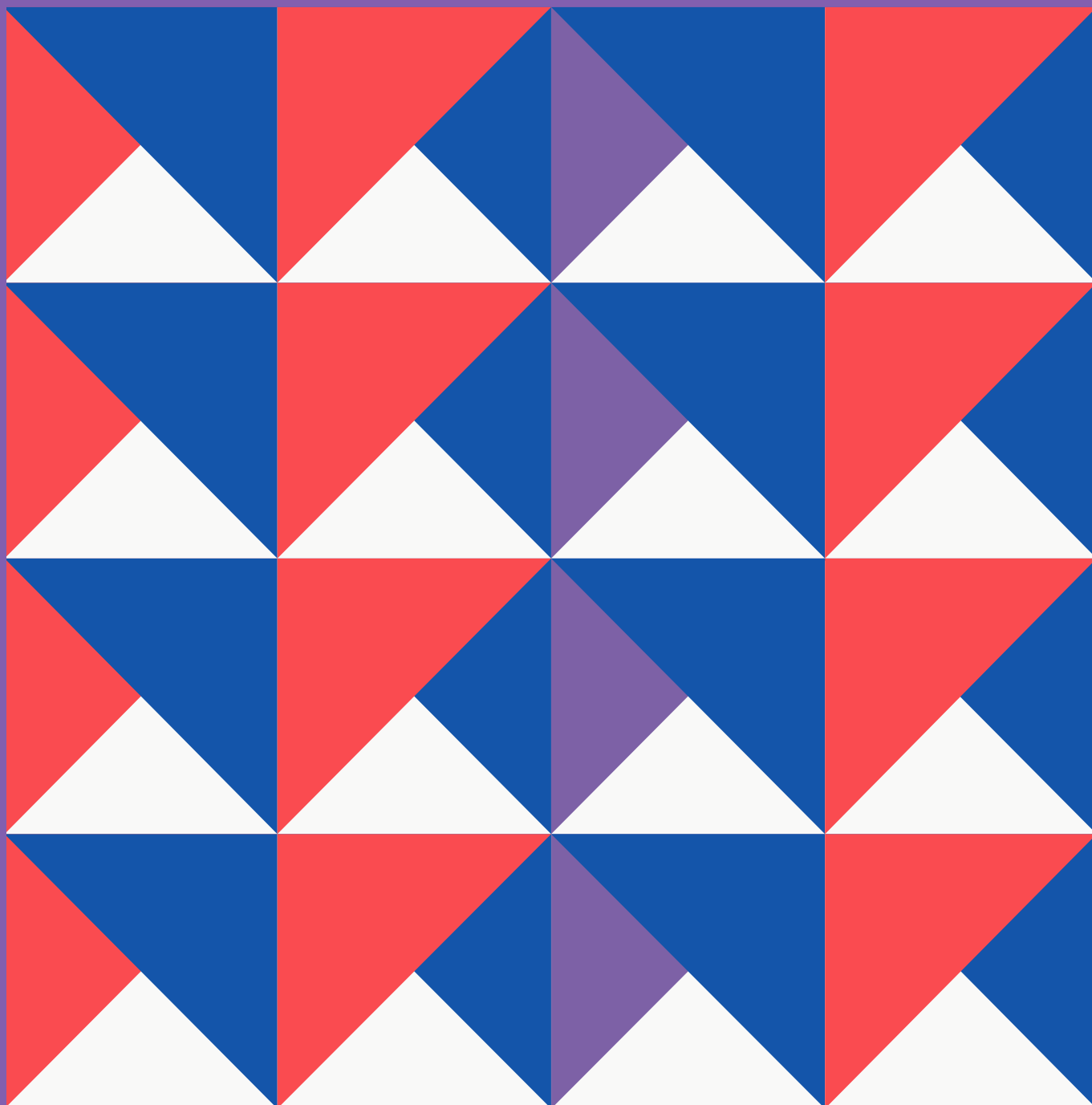




KunstPakt

Evaluatieformulier Dubbel Leren
Schooljaar 2026/2027

School:

Culturele partner(s):

Adviseur KCR:

We evalueren aan de hand van het originele aanvraagformulier.
Daarom adviseren we je om dit formulier erbij te pakken voordat je de evaluatie invult.
We raden aan om het te laten invullen door de deelnemers van Dubbel Leren.

1. Vul in onderstaande tabel het uniek aantal deelnemers in zoals je vooraf had beoogd en nu is gerealiseerd.

Activiteiten september t/m december	Beoogd aantal leerlingen	Leerlingen gerealiseerd	Beoogd aantal docenten/ leerkrachten	Docenten/ leerkrachten gerealiseerd	Beoogd culturele medewerkers	Culturele medewerkers gerealiseerd
1						
2						
3						
4						
5						

Activiteiten januari t/m juni	Beoogd aantal leerlingen	Leerlingen gerealiseerd	Beoogd aantal docenten/ leerkrachten	Docenten/ leerkrachten gerealiseerd	Beoogd culturele medewerkers	Culturele medewerkers gerealiseerd
1						
2						
3						
4						
5						



1. Met welke leerjaren (PO) en/of vakken (VO) heb je deelgenomen aan Dubbel Leren?

2. A. Hoe heb je gewerkt aan de (leer)doelen beschreven in het aanvraagformulier?

B. Wat ben je tegengekomen? Welke stappen heb je gezet?

3. Welke nieuwe inzichten heb je opgedaan (bijvoorbeeld: in het leerproces, in persoonlijke ontwikkeling, in jouw professionele identiteit, in veranderende aannames of in nieuwe ideeën/mogelijkheden enz.)

4. Licht toe wat je een volgende keer anders zou willen doen?

(Denk bijvoorbeeld aan: planning, samenwerking, ontwikkeling, aansluiting bij de leerlingen)



5. Hoe heeft Dubbel Leren bijgedragen aan het (cultuur)onderwijs op jouw school?

6. Heb je al veranderingen en effecten van Dubbel Leren waargenomen*? En zo ja, welke? Bij..

Jou als leerkracht/docent:

De leerling:

De school:

De culturele partner:

7. Welke ideeën heb je voor opvolging**?

8. Hoe heb je de begeleiding van KCR ervaren? Wat was waardevol en wat heb je gemist?

9. Hoe heb je de procedure rondom de aanvraag en de (financiële) verantwoording ervaren?

Mocht er niet voldoende ruimte zijn om de vragen te beantwoorden dan kan er een bijlage met toelichting worden meegestuurd.



*Scan de QR-code om de reflectievragen te downloaden en lees meer over impact monitoring.

Suggesties:

*Veranderingen en effecten van Dubbel Leren op jou als leerkracht/docent, de leerling, de school en de culturele partner, werken door op de lange termijn. Creatieve vakken gaan door het Dubbel Leren anders/vaker ingezet worden in de klas. Het in kaart brengen van deze effecten en veranderingen, juist op de lange termijn, levert belangrijke inzichten op die handvatten geven om te bouwen aan duurzame ontwikkeling en kansengelijkheid. Zoek je naar manieren om dit te monitoren? Dan kun je denken aan: observaties, enquêtes, interviews, lesevaluaties, teamsbespreking of reflectievragen uit het Impactonderzoek CmK3. Scan de QR code onderaan de vorige pagina om naar de reflectievragen te gaan en meer te lezen over impactmeten.

** Dubbel Leren kan maar één keer aangevraagd worden door een school. Als mogelijk vervolg op Dubbel Leren zijn er andere mogelijkheden om deskundigheidsbevordering/professionalisering te financieren. Bijvoorbeeld door een vervolg op te nemen in het NROB of door het te financieren vanuit de Lumpsum. Deskundigheidsbevordering staat in de CAO genoemd, per leerkracht/docent is er tijd en budget gereserveerd voor deskundigheidsbevordering en professionaliseringsactiviteiten. Kijk ook eens naar (vervolg) trainingen en cursussen van de KCR Academie. Voor maatwerk vragen neem contact op met jouw adviseur cultuuronderwijs.

10. Voor akkoord:

School:

Naam tekenbevoegde:

Functie:

Culturele partner 2 (indien van toepassing):

Naam tekenbevoegde:

Functie:

Culturele partner 1:

Naam tekenbevoegde:

Functie:

Culturele partner 3 (indien van toepassing):

Naam tekenbevoegde:

Functie:

De school stuurt het ondertekende formulier binnen een maand na afloop van Dubbel Leren naar kunstpakt@kc-r.nl met de adviseur cultuuronderwijs in de :cc.

Datum:

Handtekening School:

Handtekening Culturele partner 1:

Handtekening Culturele partner 2:

