

LESBRIEF PRIMAIR ONDERWIJS

# ALLES IS ROND

$$\frac{a^2 + b^2 = c^2}{}$$





## **BESTE DOCENT,**

Binnenkort mag jouw klas meedoen met de voorstelling *Alles is Rond* in het speellokaal van jullie school. Wij willen er graag voor zorgen dat deze - soms eerste - ervaring met dans en theater plezierig én leerzaam is voor de leerlingen. Een goede voorbereiding is het halve werk. Daarom hebben wij een lesbrieft bij de voorstelling ontwikkeld. Wij willen jou als leerkracht met deze lesbrieft handvatten bieden om de voorstelling met de kinderen voor te bereiden. Hierdoor zal de voorstelling zelf nog meer betekenis krijgen.

Veel plezier met de voorbereiding in deze lesbrieft en met de voorstelling in jullie speellokaal.

Vrolijke, dansante groet,

Maaïke Schep, Martine van Leengoed (dansers/spelers/makers van de voorstelling) en ons Team Educatie, Jeugdtheater Hofplein

## VOORBEREIDENDE OPDRACHTEN VOOR IN DE KLAS

### OPDRACHT 1 - KENNISMAKING MET DE VOORSTELLING ALLES IS ROND

#### 1.1 - Rond bewegen

De kinderen gaan staan achter hun tafel en stoel. De kinderen gaan bewegen als de muziek start. Ze krijgen verschillende opdrachten, maar mogen steeds zelf kiezen hoe ze binnen de opdracht bewegen. Ze bewegen alleen op hun eigen plek en mogen niet praten tijdens het bewegen. De muziek duurt 5:38 minuten en de opdracht duurt ook zo lang.

<https://www.youtube.com/watch?v=wdZ1Eosvpl4>

Geef instructies zodra de muziek aan is. De kinderen doen gelijk mee. Ga in stapjes. Beweeg alleen ronde vormen met je:

- Hoofd
- Schouders
- ellebogen
- Polsen
- Vingers
- Armen
- Voeten
- Enkel
- Knie
- Heupen
- Rug
- Hele lichaam
- Alles tegelijk
- Maak met je hele lichaam een ronde vorm
- Maak zoveel mogelijk ronde vormen tegelijk
- Beweeg de ronde vormen heel snel
- Beweeg de ronde vormen in slowmotion
- Wissel af tussen soms snel en soms langzaam



## 1.2 Tekst om voor te lezen

Leg de leerlingen uit dat ze binnenkort naar een voorstelling gaan 'Alles is rond', in hun eigen speellokaal. Vertel ze dat de volgende tekst bij de voorstelling hoort (lees voor):

### *Over het heelal, dichtbij en ver weg*

Van dag naar nacht staren we tussen de wolken door naar het heelal. Wat speelt zich daar zich af; tussen de planeten? Welke is het grootst, welke is het kleinst? Welke heeft de sterkste magneet? Kunnen wij zelf als grote of juist kleine magneet bewegen? Is er een planeet die ons de weg naar huis kan wijzen? Wist je dat alle planeten in ons zonnestelsel precies tussen de aarde en de maan passen...? En ons hoofd past wel zeven keer in ons lichaam! Zijn alle planeten rond? Wij willen het weten.

## 1.3 Bekijk de video en bespreek na wat de leerlingen hebben gezien

<https://www.youtube.com/watch?v=PpmGwyJqXT8&t=2s>

## **OPDRACHT 2 - HET THEMA BESPREKEN**

Bespreek met de kinderen de onderstaande vragen. Er zijn geen foute antwoorden. Het gaat om wat de leerlingen denken bij dit thema.

- Welke planeten ken je?
- Wat is het zonnestelsel?
- Wat weet je over de maan?
- Wat is een ster?
- Wie weet zijn sterrenbeeld?

## **OPDRACHT 3 - METEN IS WETEN**

Aan de hand van ons lichaam gaan wij meten. De kinderen onderzoeken welke ideeën kloppen. Deze opdracht kan klassikaal of in duo's.

1. De lengte van de voet is ongeveer gelijk aan de lengte van de onderarm
2. Ga op de grond of bij de muur staan: De spanwijdte van uitgestrekte armen (gemeten vanaf de uiteinden van de middelste vingers) is ongeveer gelijk aan de lichaamslengte.
3. Het gezicht is ongeveer even groot als een hand.
4. De afstand tussen de ogen is gelijk aan de breedte van één oog
5. Bij een volwassen iemand past het hoofd ongeveer 7 keer in het lichaam, hoe vaak past het hoofd bij jullie in je lichaam?

## OPDRACHT 4 - ALLES IS ROND - ONDERZOEKERS

4.1

Benodigheden: papier en potlood.

Wat is jouw sterrenbeeld? Probeer je sterrenbeeld na te tekenen.

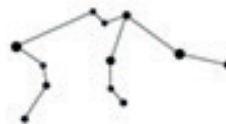
### **Steenbok**

22 december tot 19 januari



### **Waterman**

20 januari tot 18 februari



### **Vissen**

19 februari tot 20 maart



### **Ram**

21 maart tot 19 april



### **Stier**

20 april tot 20 mei



### **Tweelingen**

21 mei tot 20 juni



**Kreeft**

21 juni tot 22 juli



**Leeuw**

23 juli tot 22 augustus



**Maagd**

23 augustus tot 22 september



**Weegschaal**

23 september tot 22 oktober



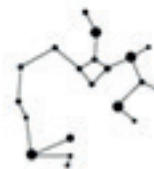
**Schorpioen**

23 oktober tot 21 november



**Boogschutter**

22 november tot 21 december



## 4.2

De kinderen gaan weer achter hun tafel en stoel staan en zien hun sterrenbeeldtekening nog liggen op tafel.

We gaan de tekening dansen op deze muziek:

<https://www.youtube.com/watch?v=NZyafXiZ7cU>

- Beweeg met je armen de lijnen van ster naar ster als een soort route.
- Doe dit nu met je benen
- Met je elleboog
- Puntje van neus

## 4.3 Kies met de klas 1 sterrenbeeld uit.

Bijvoorbeeld:

### **Leeuw**

23 juli tot 22 augustus



- Hoeveel stippen sterren/stippen heeft de Leeuw?
- We zien 8 sterren, er zijn 8 kinderen nodig. De andere kinderen kijken.
- 8 leerlingen komen naar voren en proberen samen het sterrenbeeld met hun lichaam en hun klasgenoten na te maken. Verbind met elkaar door armen of benen uit te strekken naar elkaar.

Gebruik dezelfde muziek als bij opdracht 4.2

*Veel plezier bij de voorstelling!*