

EEN AARDIG SPROOKJE

voorbereiding op de voorstelling

WANDELING DOOR DE STRAAT *

Maak een paar dagen vóór de voorstelling met de leerlingen een wandeling door de straat van de school. Kijk eens naar wat daar allemaal op straat rondzwerft. Vaak hoef je maar een paar meter te lopen om al van alles tegen te komen. Plasticzakjes, snippers papier, mondkapjes, stukjes glas, blikjes, ballonnen etc.

DOEL:

Een kleine oefening in verwondering.

Op een speelse manier bewust worden van wat er allemaal op straat terecht komt aan grondstoffen. Door het niet bekijken als afval. Maar het te zien als dingen met een eigen karakter en een geschiedenis en er samen een verhaal over te verzinnen.

HOE:

In kleine groepjes 3-4 leerlingen zoeken naar **zwerfafval** op straat. (liefst samen met een volwassene; leerkracht, onderwijs assistent, hulp-ouder die het gesprek opgang kan brengen)



Met elkaar praten / verzinnen / fantaseren over:

- Wat is het? Of wat is het geweest?
- Hoe is het daar terecht gekomen?
- Hoe lang ligt het daar al denk je?
- Waar is het van gemaakt, welke materialen?
- Waar is voor gebruikt?
- Wat heeft het allemaal al meegemaakt?

Fantaseer over wat het óók zou kunnen zijn?

Elk groepje krijgt een paar kleine mens-figuurtjes mee. Kun je je voorstellen dat je zelf zo klein bent? Hoe ziet dit afval er dan voor je uit? Zet het figuurtjes bij het zwerfafval. Kijk door de ogen van de figuurtjes naar de dingen. Wat zou dit ding voor het figuurtje zijn?

Fantaseer met elkaar over je figuurtje en dit afval-ding. Breng ze tot leven met een sprookje.

Laat het verhaal beginnen met: **Er was eens...**

- Schrijf het verhaal in een paar zinnen op een blaadje en plaats het erbij met een stokje.
- Maak er een foto van.

TENTOONSTELLING

Print de foto's van de stillevens en stel ze tentoon in de klas.

Of

Neem het afval mee en maak een fysieke tentoonstelling van de stillevens in de klas.

MATERIAAL:

Zwerfafval

Kleine mens-figuurtjes

Stukjes papier

Potlood of pen

Stokje/saté prikker

Telefoon/fototoestel

*ALTERNATIEF VOOR WANDELING

Is een wandeling buiten de school niet mogelijk. Laat leerlingen zelf op weg naar school of in hun eigen straat op zoek gaan naar zwerfvuil en de drie meest bijzondere dingen meenemen.

De leerlingen kunnen dan het best in duo's werken. En samen praten over wat ze hebben meegenomen.

- Waar hebben ze het gevonden?
- Waar lag het precies?
- Hoe is het daar terecht gekomen?
- Lag het daar al lang?
- Waar is het van gemaakt? Welke verschillende grondstoffen?
- Waar is het voor gebruikt of wat is het geweest?



Laat de leerlingen de gevonden spullen ergens neerleggen op een speciale plek in het lokaal of op de gang. Doe vervolgens de opdracht zoals hierboven beschreven.